

Información de preparación para institutos y universidades

¿Para quién es esta guía?

Esta guía interina está destinada a ayudar a los administradores de las instituciones públicas y privadas de educación superior (IHE por sus siglas en inglés) a prevenir la propagación de COVID-19 entre los estudiantes, personal y profesores. Los administradores de las IHE son personas que elaboran políticas y procedimientos, establecen objetivos y estándares educativos y programan directamente las instituciones de educación superior. Los administradores incluyen una variedad de líderes y gerentes de educación superior, como jefes de departamento, decanos, presidentes y representantes.

¿Por qué se emite esta guía?

La información proporcionada debería ayudar a las IHE y sus socios a comprender cómo ayudar a prevenir la transmisión de COVID-19 entre los estudiantes, profesores y el personal. También tiene como objetivo ayudar a las IHE a reaccionar rápidamente en caso de que se identifique un caso. La guía incluye consideraciones para ayudar a los administradores a planificar la continuidad de la enseñanza, el aprendizaje y la investigación si existe una propagación comunitaria del virus COVID-19 y abordar inquietudes relacionadas con el estigma asociado con el virus COVID-19.

¿Cuál es el papel de las IHE en responder al virus COVID-19?

El virus COVID-19 es una enfermedad respiratoria causada por un virus nuevo, y estamos aprendiendo más sobre él cada día. Actualmente no existe una vacuna para proteger contra el virus COVID-19. En este punto, la mejor manera de prevenir la infección es evitar exponerse al virus que la causa. Detener la transmisión (propagación) del virus a través de las prácticas cotidianas es la mejor manera de mantener a las personas sanas. Obtenga más información sobre COVID-19.

Las IHE, en colaboración con los departamentos de salud locales, tiene un papel importante en la disminución de la propagación de la enfermedad. Los esfuerzos de las IHE ayudarán a garantizar que los estudiantes, el personal y profesores tengan entornos seguros y saludables para aprender y trabajar. Las IHE da la bienvenida a estudiantes, personal, profesores y visitantes de toda la comunidad. Todas estas personas pueden tener contacto cercano en entornos de las IHE, a menudo compartiendo espacios, equipos y suministros.

Algunas personas experimentan estigma y discriminación en los Estados Unidos en relación con el virus COVID-19. Esto incluye a personas de ascendencia china y asiática, así como a algunos viajeros que regresan y personal de emergencias que pueden haber estado expuestos al virus. Es importante que las IHE brinde información precisa y oportuna sobre el virus COVID-19 a los estudiantes, personal y profesores para minimizar el potencial de estigma en los campus universitarios. También es importante proporcionar apoyo de salud mental para promover la resiliencia entre los grupos afectados por el estigma con respecto al virus COVID-19. El CDC tiene información que las IHE pueden compartir para reducir el miedo y el estigma asociados con el virus COVID-19.

TAB that says Información adicional sobre cómo prepararse

En cuanto al prepararse para una posible transmisión comunitaria del virus COVID-19, lo más importante que debe hacer las IHE ahora es planificar y prepararse. A medida que evoluciona el brote global, las IHE debe prepararse para la posibilidad de brotes a nivel comunitario. Las IHE quiere estar listo en caso de que el virus COVID-19 aparezca en sus comunidades.

Los administradores de las IHE en todo el país pueden tomar medidas ahora para ayudar a detener o retrasar la propagación de enfermedades infecciosas respiratorias, incluido el virus COVID-19:

- **Revisar, actualizar e implementar planes de operaciones de emergencia (EOP).** Esto debe hacerse en colaboración con los departamentos de salud locales, el sistema universitario de las IHE y otros socios relevantes. Concéntrese en los componentes o anexos de los planes que abordan los brotes de enfermedades infecciosas.

- o Asegúrese de que el plan se actualice para incluir estrategias para reducir la propagación de una amplia variedad de enfermedades infecciosas. Las estrategias efectivas se basan en políticas y prácticas cotidianas.

- o Asegúrese de que el plan enfatice las acciones preventivas para los estudiantes y el personal. Haga hincapié en las acciones que las personas pueden tomar, como quedarse en casa cuando está enfermo, cubrirse adecuadamente la tos y los estornudos, limpiar las superficies que se tocan con frecuencia y lavarse las manos con frecuencia.

- El CDC tiene recursos en el lugar de trabajo que incluyen carteles de orientación con mensajes para el personal acerca de [quedarse en casa cuando se encuentra enfermo](#) y [cómo evitar propagar gérmenes en el lugar de trabajo](#).

- o Asegúrese de que las estrategias para lavarse las manos incluyan lavarse con agua y jabón durante al menos 20 segundos o usar un desinfectante para manos que contenga al menos 60% de alcohol si no hay agua y jabón disponibles.

- El CDC ofrece varios recursos gratuitos para el lavado de manos que incluyen materiales de promoción de la salud e información sobre la técnica adecuada de lavado de manos.

- o Hacer referencia a recursos clave mientras revisa, actualiza e implementa el Plan de Operaciones de Emergencia.

- Múltiples agencias federales han desarrollado recursos sobre principios de planificación escolar y un proceso de 6 pasos para crear planes para construir y fomentar continuamente comunidades escolares seguras y saludables antes, durante y después de posibles emergencias. Las IHE puede encontrar útil esta guía para desarrollar planes de íconos externos de operaciones de emergencia de alta calidad.

- El sitio web del Centro de Asistencia Técnica y Asistencia de Emergencia para Escuelas (REMS, por sus siglas en inglés) [contiene recursos gratuitos](#), capacitaciones y asistencia técnica para las escuelas, incluido las IHE, y sus socios comunitarios, incluidas muchas herramientas y recursos sobre planificación de emergencias y respuesta a enfermedades infecciosas. brotes

- o **Desarrollar sistemas de intercambio de información con socios.**

- Los sistemas de información institucional deben usarse para informar diariamente sobre información como el absentismo o los cambios en el tráfico del centro de salud estudiantil para detectar y responder a un brote.
- Los funcionarios locales de salud deben ser un socio clave en el intercambio de información.

o Monitorear y planificar el absentismo.

- Revise las políticas de asistencia y licencia por enfermedad. Los estudiantes, personal y profesores no deben asistir a clases o trabajar cuando están enfermos. Permítales quedarse en casa para cuidar a los miembros enfermos del hogar. Haga las adaptaciones (por ejemplo, fechas de vencimiento extendidas, envío electrónico de tareas), como sea posible, para las personas que pueden no poder asistir temporalmente a la clase debido a restricciones impuestas en relación con la posible exposición al virus que causa del virus COVID-19.
- Identifique funciones y puestos de trabajo críticos, y planificar una cobertura alternativa por parte del personal y el profesorado de capacitación cruzada.
- Revise los patrones de absentismo habituales en su institución y en su campus entre los estudiantes, el personal y la facultad. Considere identificar e implementar procesos para el cuerpo docente y el liderazgo de las IHE para informar cambios notables en el absentismo, incluso si es subjetivo, a un administrador designado.
- Alerta a los funcionarios locales de salud sobre grandes aumentos en el absentismo de estudiantes, personal y docentes o aumentos sustanciales en el tráfico de los centros de salud estudiantiles debido a enfermedades respiratorias (como el resfriado común o la "gripe", que tienen síntomas similares a los síntomas de COVID-19).
- Determine qué nivel de absentismo interrumpirá la continuidad de la enseñanza, el aprendizaje y la investigación.

o Establecer procedimientos para los estudiantes, el personal y la facultad que están enfermos (con cualquier enfermedad) en el campus.

- Establezca procedimientos para garantizar que los estudiantes, personal y profesores que se enferman (con cualquier enfermedad) en el campus o que lleguen enfermos del campus sean enviados a su lugar de residencia lo antes posible.
- Mantenga a las personas enfermas separadas de las personas sanas hasta que puedan irse.
- Los residentes enfermos de viviendas en el campus en comunidades sin el virus COVID-19 identificado y que no se cree que hayan estado expuestos al virus COVID-19 deben evitar el contacto con personas sanas mientras están enfermos.

o Asegúrese de que las clínicas de salud de las IHE se preparen para el virus COVID-19.

- Revise la guía del CDC para ayudar a los centros de salud a prepararse para el virus COVID-19. La guía incluye pasos a seguir ahora y estrategias para prepararse para la transmisión comunitaria del virus COVID-19.

o Realice una limpieza ambiental de rutina.

- Limpie rutinariamente las superficies que se tocan con frecuencia (p. Ej., Perillas de las puertas, interruptores de luz, encimeras) con los limpiadores que se usan normalmente. Use todos los productos de limpieza de acuerdo con las instrucciones en la etiqueta.
- Proporcione toallitas desechables para que los estudiantes, personal y profesores puedan limpiar las superficies de uso común (p. Ej., Teclados, escritorios, controles remotos) antes de cada uso.

o Crear planes para comunicar información precisa y oportuna a la comunidad de las IHE.

- Incluya estrategias para compartir información con el personal, estudiantes y profesores sin aumentar el miedo y el estigma. Mantener a la comunidad informada con información precisa puede contrarrestar la propagación de información errónea y reducir el potencial de miedo y estigma.
- Incluya estrategias para comunicar los pasos que está tomando las IHE para preparar y cómo se compartirá información adicional.
- Incluir estrategias para comunicar los cambios a los horarios o funciones habituales del campus.
- Incluir estrategias para comunicar información que los miembros de la comunidad de las IHE pueden usar para protegerse de las enfermedades infecciosas, incluido el virus COVID-19.